



--	--	--	--	--

--



Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
Баллы															
Сумма баллов за работу															
Отметка за работу															





--	--	--	--	--

- 1 Как называется краткое мудрое изречение, один из малых жанров фольклора?
- 1) прибаутка
 - 2) потешка
 - 3) пословица

☐

Ответ:

- 2 Прочитай отрывок.

Говорит ему конёк:
«Вот уж есть чему дивиться!
Тут лежит перо Жар-птицы,
Но для счастья своего
Не бери себе его.
Много, много непокою
Принесёт оно с собою».

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) басня
- 2) стихотворение
- 3) сказка
- 4) былина

☐

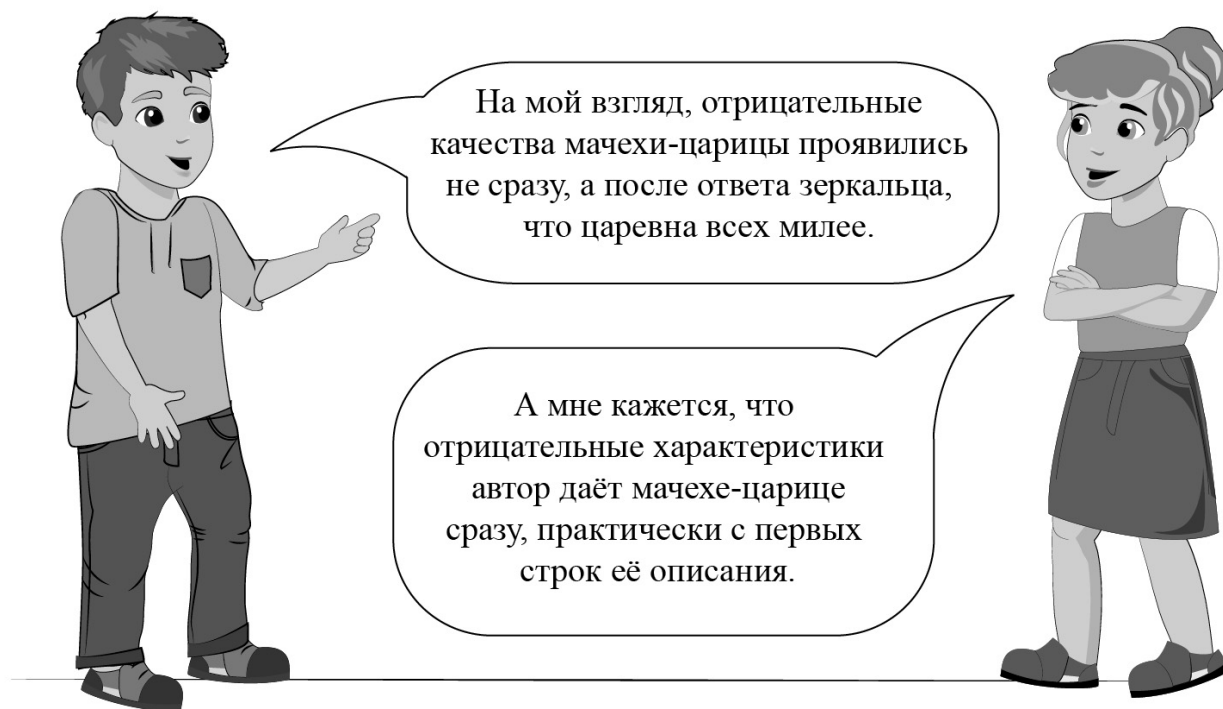
Ответ:





--	--	--	--	--

- 3 Четвероклассники Инга и Георгий после изучения произведения А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____





--	--	--	--

4

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.

А	Б	В	Г
			
			
1	2	3	4

В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





--	--	--	--	--

5

Прочитай тексты.

- 1) Лебедей от других представителей семейства можно отличить по длинной шее, с помощью которой они находят для себя пищу в воде. Лапы у птиц короткие, поэтому они крайне неуклюже ходят по земле. Зато мышцы, помогающие совершать перелёты, развиты хорошо.
- 2) Действительно, стоило полюбоваться оригинальной картиной. Лебедь стоял, раскрыв крылья, а Соболько с визгом и лаем нападал на него. Умная птица вытягивала шею и шипела на собаку, как это делают гуси. Старый Тарас от души смеялся над этой сценой, как ребёнок.
- 3) Вне зависимости от разновидности лебеди принадлежат к числу перелётных птиц. С момента наступления осени они сбиваются в стаи и отправляются в тёплые края, покидая насиженные места. Сильные крылья помогают лебедям преодолевать значительные расстояния на пути к месту зимовки.
- 4) Лебедь спустился на воду и сложил крылья. Море всколыхнулось под ним и покачало его. Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой на светлом небе. И чуть слышно было в тишине, как звенели их крылья. Когда они совсем скрылись из вида, лебедь загнул назад шею и закрыл глаза.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

--

Ответ: _____





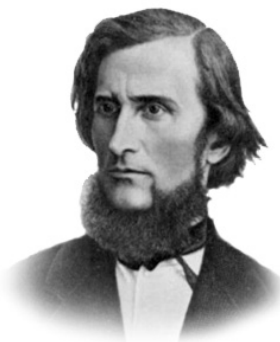
--	--	--	--	--

6

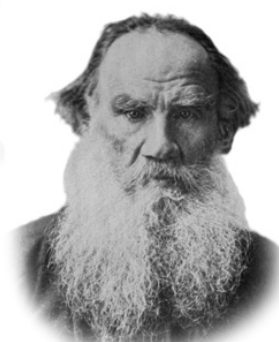
Рассмотри портреты русских писателей.



**Максим
Горький
(А.М. Пешков)**



К.Д. Ушинский



Л.Н. Толстой



С.Т. Аксаков

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Максим Горький написал рассказ «Приёмыш».
- 2) Рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «Четыре желания» учит ценить каждое время года и принимать его таким, какое оно есть.
- 3) Лев Николаевич Толстой – автор многих стихотворений о природе.
- 4) Сергей Тимофеевич Аксаков писал для детей только юмористические рассказы.

☐

Ответ:

☐

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и С.Т. Аксакова.

Произведение Л.Н. Толстого – _____

Произведение С.Т. Аксакова – _____

☐



--	--	--	--	--

7

В какой стихотворной строке содержится сравнение?

- 1) Всё злей метель и с каждою минутой
Сердито рвёт последние листы...
А.А. Фет «Учись у них – у дуба, у берёзы»
- 2) В школе шумно, раздаётся
Беготня и шум детей...
А.Н. Плещеев «Ёлка в школе»
- 3) Месяц меж тучек над полем сияет, –
Бледная тень набегаёт и тает...
И.А. Бунин «Метель»
- 4) Эй вы, глупые тарелки,
Что вы скачете, как белки?
К.И. Чуковский «Федорино горе»

--

Ответ:

--

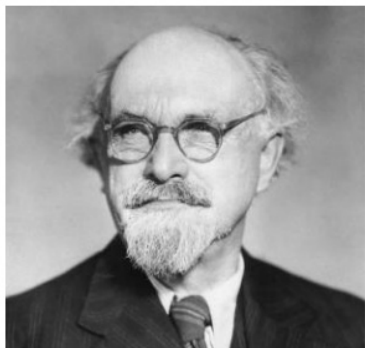




--	--	--	--	--

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.

Текст 1



Михаил Михайлович
Пришвин
(1873–1954)

Творчество Михаила Михайловича Пришвина одинаково привлекает и взрослых, и детей. Он замечательно сформулировал то, что каждый писатель должен помнить всегда: надо «писать для взрослых так, чтобы детям было понятно», а «для детей так, чтоб взрослым было интересно».

Жизнь писателя напоминает жизнь какого-то учёного-биолога или географа-естествоиспытателя. В своих рассказах о природе он так точно и достоверно описывал шелест листьев, журчание ручья, лесные запахи, что читатель невольно переносится в своём воображении туда, где побывал автор, начинает ощущать всю красоту лесного мира.

Текст 2

Ребята и утята (в сокращении)

Маленькая дикая уточка чирок-свистунок решила перевести своих утят из лесу, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на высокой кочке, в болотном лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.



В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около деревенской кузницы, при переходе через дорогу, она пустила их вперёд. Тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Всё время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелётывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать её, как утят, но тут я подошёл.

– Что вы будете делать с утятами? – строго спросил я ребят.





--	--	--	--	--

Они трусили и ответили:

– Пустим.

– Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?

– А вон сидит! – хором ответили ребята.

И указали мне на близкий холмик поля, где уточка сидела с раскрытым от волнения ртом.

– Живо, – приказал я ребятам, – идите и возвратите ей всех утят!

Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. Семья продолжала своё путешествие к озеру.

– Счастливый путь, утята!

(По М.М.Пришвину)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Главными героями в рассказе «Ребята и утята» являются утка с утятами, которые переходили к речке на свободу.

Б. Жизнь М.М. Пришвина напоминает жизнь какого-то учёного-химика или геолога-естествоиспытателя.

1) верно только утверждение А

2) верно только утверждение Б

3) оба утверждения верны

4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Семья продолжала своё путешествие к озеру.

В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду.

Что вы будете делать с утятами?

Живо, идите и возвратите ей всех утят!

1

Маленькая уточка чирок-свистунки решила перевести своих утят из лесу в озеро на свободу.

Тут их увидели ребята и зашвыряли шапками.





--	--	--	--	--

10 Что делала мать-утка, когда ребята ловили утят?

- 1) бегала с раскрытым клювом
- 2) издавала угрожающие звуки
- 3) перелётывала в разные стороны
- 4) вытягивала шею и громко крякала
- 5) пряталась в высокой траве

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11 На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) учёный-**биолог**
Б) деревенская **кузница**
В) высокая **кочка**

Значения слов

- 1) участок твёрдой земли на болоте
- 2) изучающий живые организмы
- 3) сарай, где хранятся инструменты
- 4) мастерская для ручнойковки металла

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12 Почему так далеко от озера дикой утке пришлось выводить утят?

- 1) Из-за разлива озера весной приходилось искать прочное место для гнезда.
- 2) Легче было прятаться от врагов – лисицы и ястреба.
- 3) Вода может быть опасна для маленьких утят.
- 4) В болотном лесу было больше еды.

Ответ:





--	--	--	--	--

13

Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Ребята и утята»?

- 1) Уточка сидела на холмике с раскрытым от волнения ртом.
- 2) Около деревенской мельницы, при переходе через дорогу, утка пустила утят вперёд.
- 3) Ребята зашвыряли утят кепками.
- 4) Утка решила перевести утят из лесу в озеро на свободу.
- 5) Пока ребята ловили утят, утка-мать пряталась в густых кустах.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

--

Ответ: _____

14

В чём заключается главная мысль рассказа «Ребята и утята»?

Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

--

Ответ: _____

